

T.C

EYÜPSULTAN...KAYMAKAMLIĞI

DENİZ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı bögür,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her serihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Okul Öncesi Eğitimin öneminin tartışmasız kabul edildiği günümüzde bizde bir Okul Öncesi Eğitim Kurumu olarak sorumluluğumuzun bilincindeyiz. Geleceğimiz olan çocuklarımızı Atatürk İlke ve İnkılâplarına bağlı, soran,sorgulayan,düşünen ve düşündüren problem çözen, araştıran, haklarını arayan ve korumayı bilirken başkalarının haklarına saygı duyan sevgi ve güven ortamını iyi tanıyabilen kendisi ve yakın çevresi ile barışık, SEVGİ -SAYGI- BARIŞ- DOSTLUK- DAYANIŞMA İlkelerini hedef alan çok yönlü zekayı kullanabilmeyi öğrenen Her şeyden önce iyi bir vatandaş olarak yetiştirilerek sağlam bir neslin temellerini atabilmektir. Hazırlamış olduğumuz bu stratejik planla İstanbul un en iyi Okul Öncesi Eğitim Kurumu olma yolunda ilerleyeceğiz.

Açıklama [F11]: Katılımcı yöntemlerle beş yıllık plan hazırlandığı ve her bir yıllık uygulama için gelişim planı hazırlanacağı hususunda okul müdürünün takdim yazısı



ZUHAL ÖZENEL
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	24
MİSYONUMUZ *	24
VİZYONUMUZ *	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	27
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	27
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	30
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	37
EKLER:	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Zuhal ÖZENEL	OKUL MÜDÜRÜ	Sena UZUN	Uzman ÖĞRETİCİ
		Büşra Şehriban SOLAK	Usta ÖĞRETİCİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı*

ANAOKULUMUZ; 05.08.2010 TARİHİNDEN BU YANA M.E.B.' LİĞİNA BAĞLI OLARAK, UZMAN EĞİTİMCİ KADROMUZ, DANIŞMAN PSİKOLOĞUMUZ VE OKUL DOKTORUMUZLA SABAH 7.30-18.30 SAATLERİ ARASI 12 AY BOYUNCA 2-6 YAŞ ÇOCUKLARINA; KENDİ EV ORTAMLARINDAYMIŞ GİBİ HİSSETTİKLERİ,SOSYAL BİLİŞSEL GELİŞİMLERİNİ TAMAMLAYICI ÇALIŞMALARLA "BİR İNSANIN ANAVATANI ÇOCUKLUĞUDUR" İLKESİNDEN HAREKETLE ; ÇOCUKLUKLARINDA SEVGİ,GÜVEN VE HUZUR DOLU ORTAMDA ÇOCUKLUKLARINI, YAŞATMAK TEMEL İLKEMİZDİR; DÜŞÜNCESİYLE HİZMET VERMEKTEDİR.

ANADİLİMİZ TÜRKÇEYİ DOĞRU KULLANMAYI ÖĞRETİRKEN , İKİNCİ BİR DİLİN VARLIĞINI BİLDİRMEK SEVDİRMEK VE İLERİDEKİ EĞİTİM YAŞAMLARINDA TEMEL OLUŞTURMAK AMACI İLE YABANCI DİL DERSİMİZ İNGİLİZCE ÖĞRETMENİMİZCE, HALK OYUNLARI-BALE-SATRAHÇ DERSLERİMİZ DE BRANŞ ÖĞRETMENLERİMİZCE VERİLMEKTEDİR.

FELSEFEMİZ : " ATATÜRK İLKELERİ DOĞRULTUSUNDA ; SORAN SORGULAYAN,DÜŞÜNEN VE DÜŞÜNDÜREN,SORUNLARA ÇÖZÜM GETİREBİLEN, HAKLARINI ARAYAN VE KORUMAYI BİLİRKEN, BAŞKALARININ HAKLARINA SAYGI DUYAN, SEVGİ VE GÜVEN ORTAMINI İYİ TANIYABİLEN,KENDİSİYLE VE YAKIN ÇEVRESİ İLE BARIŞIK SEVGİ-SAYGI-BARIŞ-DOSTLUK-DAYANIŞMA İLKELERİNİ HEDEF ALAN, ÇOK YÖNLÜ ZEKAYI KULLANABİLMİYİ ÖĞRENEN , SAĞLAM BİR NESLİN TEMELLERİNİ ATABİLMEKTİR....

Açıklama [F12]: (Okulum kısa tanıtım bölümünde veli, öğrenci, öğretmen ve diğer paydaşlar için önemli olan hususlar ile faaliyetlere ilişkin kısa bir bilgilendirme yapılması beklenmektedir.
Alınan ödüller, başarılar, başarılı ve farklı uygulamalara yer verebileceğiniz tanıtım bölümünün iki, üç sayfadan fazla olmamasına dikkat edilmesi gerekmektedir.)



Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL.....		İlçesi: EYÜPSULTAN.....	
Adres:	Yeni mahalle havuz başı sokak no:38.....	Coğrafi Konum (link)*:	https://www.google.com/maps/dir/41.0569687,28.9164303/deniz+anaokulu/@41.0551876,28.9102177,16z/data=!3m1!4b1!4m9!4m8!1m1!4e1!1m5!1m1!1s0x14cab083babf85e3:0x63b6878e6a53981b!2m2!1d28.9146285!2d41.0520754.....
Telefon Numarası:	0 212 564 27 27.....	Faks Numarası:	0 212 563 27 27
e- Posta Adresi:	bilgi@denizanaokulum.com	Web sayfası adresi:	www.denizanaokulum.com
Kurum Kodu:	99948923	Öğretim Şekli:	...tam gün..... (Tam Gün/İkili Eğitim)

Açıklama [F13]: Coğrafi konum linki oluşturulduktan sonra kısaltma uygulaması ile kısaltılmış link verilecektir.

Okulun Hizmete Giriş Tarihi :			Toplam Çalışan Sayısı*		4
Öğrenci Sayısı:	Kız	10	Öğretmen Sayısı	Kadın	2
	Erkek	14		Erkek	0
	Toplam	24		Toplam	2
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		

Açıklama [F14]: Alttaki tablodan alınacaktır.

Açıklama [F15]: *Öğrenci başına gider miktarı: son yılın bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer gelirleri neticesinde elde edilmiş toplam bütçenin toplam öğrenci sayısına bölünmesi ile elde edilecektir.

Açıklama [F16]: *Kadro lu, geçici görevlendirme, ücretli veya sözleşmeli olması fark etmeksizin tüm çalışanlar dâhil edilecektir.

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü		1	1
Sınıf Öğretmeni		2	2
Branş Öğretmeni		0	0

Rehber Öğretmen		0	0
İdari Personel		0	0
Yardımcı Personel		1	1
Güvenlik Personeli		0	0
Toplam Çalışan Sayıları			4

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	5	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	5	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	33m2	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	2	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	2	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	16.20m2	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	x	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	x	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	100m2			

Açıklama [F17]: Veriler varsa kayıt veya planlardan yoksa okul tarafından hesaplanmak yöntemiyle girilecektir.

Okul Kapalı Alan (m2)	569m2			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	110.90m2			
Kantin (m2)	x			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
A (5-6)	6	12	18				
B (3-4)	3	3	6				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	1	TV Sayısı	X
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	3	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	1

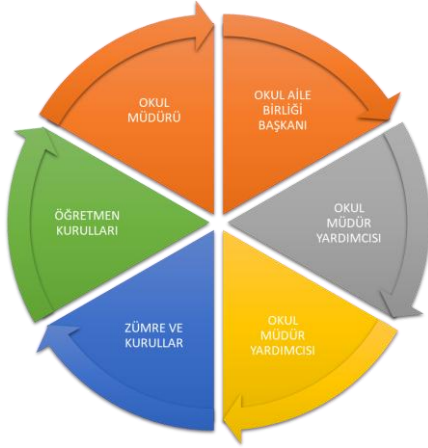
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016		
2017		

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir* :

Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

.....

.....

Veli Anketi Sonuçları:

.....

.....

Açıklama [F18]: (bu bölümde okul tarafından yapılan öğrenci, veli ve öğretmen anketlerine ilişkin sonuçlara yer verilecektir.)

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Eğitim Ve Öğretime Erişim	Eğitim Ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Bireylerin ilgi ve ihtiyaçlarına cevap verebilecek bir okul olması	Öğretmenlerin öğrenmeye ve kendilerini geliştirme eğilimlerinin olması	Paydaşlar arasında etkili iletişim olması

Okulda eğitim alamayan engelli veya hasta bireylere evlerinde eğitim verilmesi	Dinamik, tecrübeli, donanımlı, teknolojik yönden bilgili yetişmiş personelin olması	Teknolojik alt yapının güçlü olması,hızlı bir haberleşme sisteminin olması
Özel eğitime muhtaç çocuklara gerekli yönlendirmelerin yapılması	Kurumun çalışanlarının fikirlerine önem verilmesi.	Kurumsal ağ sisteminin olması (e-okul, MEBBİS,TEFBİS,WEB SAYFASI vb.)
Kayıt alanındaki tüm çağ nüfusunun 1.sınıfa kayıtlarının yapılması	Kalite geliştirme ve iyileştirme çalışmalarının kurumumuzda etkili bir biçimde sürdürülüyor olması	Öğrencilerin teknolojik gelişmelere hızlı uyum sağlayabilmesi.
Hayat boyu imkânlarının varlığı	Yenilikçi eğitim anlayışının benimsenmiş olması	Etkili denetleme sisteminin varlığı
	Toplumsal sorunlara duyarlı personelin olması	
	Derslik başına düşen öğrenci sayısının Türkiye ortalamasının altında olması	

Zayıf Yönler

Eğitim Ve Öğretime Erişim	Eğitim Ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Farklı Kültürlerden gelen öğrenci profili	Okullarda sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlere ayrılan zamanın ve alanların az olması	Teknolojik gelişmeleri takip edilmemesi
Bazı velilerin öğrenci ve okulla karşı ilgisiz olması.	Sosyal, kültürel, sportif ve bilimsel faaliyetlerin ve bu faaliyetlere katılımın yetersizliği	Online yazışmaların kurumun tüm birimlerinde aktif olarak kullanılmaması
Hayat boyu öğrenme faaliyetlerine karşı ilgisizlik	Okuma alışkanlıklarımızın olmaması	Okulun Fiziki Mekanlarının yetersizliği
	Hayat boyu öğrenme kapsamında yaşam kalitesini yükseltecek kurs çeşitliliğinin olmaması	Medyanın eğitime olan etkisinin yeterince kullanılmaması
	Başarı gösteren okulumuzun takdir edilmemesi	Kurum kültürü mantığına sahip olunmaması
	Yabancı dil eğitiminde etkili ve verimli öğretim metotlarının olmaması	Çok amaçlı salonun olmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Eğitim Ve Öğretime Erişim	Eğitim Ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Kayıt alanı ve Ulusal Adres veri sistemi uygulaması ile ilkokula tüm çağ nüfusunun kaydı yapılmaktadır	Okulumuzun konum olarak avantajlı olması	Teknolojinin hızla gelişmesi, gelişen teknolojinin okulumuzda eğitim alanında kullanılabiliyor olması.
Okullar Hayat Olsun Projesi	Öğrenci sosyal ve kişisel gelişimlerinin çok yönlü desteklenmesi,	Paydaş kitlesinin eğitime bakışı açısının olumlu olması
Eğitime verilen önemin artması	Öğrenci – öğretmen iletişiminin güçlü ve sağlıklı olması,	Çalışanların motivasyonlarını sağlamak için çeşitli organizasyonlar düzenlenmesi
	Yerel Yönetimlerin Okulumuza katkıları	STK, Belediye vs. kurumlarla çok iyi bir iletişim içinde bulunmamız.
		Bilgiye erişebilirlik ve kullanabilirliğin artması
		Müdürlüğümüzün çok geniş paydaş kitlesine sahip olması

Tehditler

Eğitim Ve Öğretime Erişim	Eğitim Ve Öğr. Kalite	Kurumsal Kapasitenin Geliştiril.
Okulumuz kayıt alanındaki aileler arasındaki sosyo-ekonomik farklılıklar	Sosyal medyanın bilinçsiz kullanımı(Alo 147'nin amacı dışında kullanılması)	Derslikteki sıraların bazı öğrencilerin fiziksel özelliklerine uygun olmaması,
Çevredeki Suriye aile çocuklarının varlığı	Velinin okula ve Öğretmene çok müdahalede bulunması	Parçalanmış ailelerin sayısında artış olması
Kayıt alanındaki Nüfus dağılımının dengesiz olması	"Çok Amaçlı Salon"un olmaması,	Kanun ve MEB Mevzuatının sık değişmesi
	Sınav merkezli bir eğitim anlayışının olması	

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitim Ve Öğretime Erişim	Eğitim Ve Öğretimde Kalite	Kurumsal Kapasitenin Geliştirilmesi
Hayat boyu öğrenmeye katılım.	Okul yönetiminin sosyal,kültürel, ve sportif faaliyetlere ayırdığı zaman	Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerin, aile ve diğer paydaş eğitimleri
İlkokulda okullaşma ve devamsızlık	Yabancı dil yeterliliği	Çalışanların ödüllendirilmesi
Dezavantajlı çevrelerden gelen çocuklar	Parçalanmış aileler	Hizmet içi eğitim kalitesi
Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi	Öğrencinin ilgi ve yetenekleri konusunda gelişiminin sağlanması(Çocuk Kulüpleri)	Yabancı dil becerileri
	Uygun eğitim ortamlarının oluşturulması	Okulun fiziki kapasitesi
	Okul rehber öğretmenleri ile Sınıf Rehber Öğretmenleri işbirliği,Rehberlik Servisinin Çalışmaları	Okul-Aile Birlikleri
	Sosyal, kültürel ve sportif etkinlik alanları	Stratejik planların uygulanması
	Müfredat değişikliklerindeki sıklık	Basın ve yayın faaliyetleri.
	Öğretmen ve öğrencinin yeniliklere yaklaşımı	İstatistik ve bilgi temini
	Materyal geliştirme	Teknolojik altyapı
	Hayat boyu rehberlik hizmetleri	Diğer kurum ve kuruluşlarla işbirliği

	Hayat boyu öğrenme kurumlarının vatandaşlara açılan kurslar	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
	Okul sağlığı ve hijyen	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmada belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	EĞİTİM VE ÖĞRETİME KATILIM VE TAMAMLAMA
	<i>-Zorunlu eğitimde okullaşma, devam ve tamamlama</i>
	<i>-Hayat boyu öğrenmeye katılım</i>
	<i>-Özel politika gerektiren grupların eğitim ve öğretime erişimi</i>

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	ÖĞRENCİ BAŞARISI VE ÖĞRENME KAZANIMLARI
	<i>-Öğrenci</i>
	<i>-Hazır oluş</i>
	<i>-Sağlık</i>
	<i>-Erken çocukluk eğitimi</i>
	<i>-Kazanımlar</i>
	<i>-Öğretmen</i>
	<i>-Öğretim Programları ve Materyalleri</i>
	<i>-Eğitim - Öğretim Ortamı ve Çevresi</i>
	<i>-Rehberlik</i>

	-Ölçme ve Değerlendirme
2	YABANCI DİL VE HAREKETLİLİK
	-Yabancı Dil Yeterliliği

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	BEŞERİ ALT YAPI -İnsan kaynakları planlaması -İnsan kaynakları yönetimi -İnsan kaynaklarının eğitimi ve geliştirilmesi
2	FİZİKİ VE MALİ ALT YAPI -Finansal kaynakların etkin yönetimi -Okul bazlı bütçeleme -Donatım
3	YÖNETİM VE ORGANİZASYON -Kurumsal yapının iyileştirilmesi -İzleme ve Değerlendirme -Sosyal tarafların katılımı ve yönetim -Çoğulculuk -Katılımcılık -Şeffaflık ve hesap verebilirlik -Kurumsal Rehberlik ve Denetim
4	BİLGİ YÖNETİMİ VE KURUMSAL İLETİŞİM -Elektronik ağ ortamlarının etkinliğinin artırılması -Elektronik veri toplama ve analiz -Elektronik veri iletimi ve bilgi paylaşımı

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürkçü, çağdaş, yenilikçi, çalışkan, sorgulayıcı, araştırmacı, paylaşımcı, girişimci, kendisiyle ve yaşadığı toplumla barışık, yaratıcılığı gelişmiş, ilgi alanları ortaya çıkarılarak desteklenmiş, kendi kendini ifade edebilen sağlam kişilikli bireyler yetiştirmek. Bilgi yüklemek yerine, çocukların öğrenme isteğini artırmak, kendisini ve çevresini tanımasına olanak vererek öğrendiklerini uygulayabilecekleri ortamı sağlamak temel misyonumuzdur.....

Açıklama [F19]: (Okul türü gereği okulunuza mevzuat ile verilmiş olan temel görevi belirtir ifadeyi yazınız.)

VİZYONUMUZ

Çocuklarımızın bugünü ve gelecekleri için en sağlam temelleri bilinçli ve doğru bir şekilde atabilmek adına okul-aile işbirliği içinde; eğitim alanındaki gelişmeleri ve bizden sonraki eğitim basamaklarındaki çocuklarımızın başarı düzeylerini sürekli takip ederek, eğitim kalitesiyle örnek gösterilen ve mensubu olmakla gurur duyulan bir kurum olma kimliğini sürdürmek.....

Açıklama [FI10]: (Çok ve verimli çalışılması durumunda beş yılın sonunda yakalanması mümkün olan ufka ilişkin ifadenin girilmesi beklenmektedir. Misyondan farklı olarak vizyon ifadesinde mevzuat yerine yönetimin ufku çok önem taşımaktadır.)

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- *Milli ve manevi değerleri gözetmek
- *Mükemmellik ve sürekli gelişim
- *Yaratıcılık yenilikçilik
- *Hukukun üstünlüğü
- *Güçlü iletişim
- *Çözüm odaklı yönetim anlayışı
- *Sosyal sorumluluk bilinci
- *İnsana saygı ve güven
- *Teknolojiye uyum
- *Çevre bilinci gelişmişlik
- *Kaliteli hizmet anlayışı

Açıklama [FI11]: Temel değerler okulunuzda var olan, var olduğunu düşündüğünüz, var olmasını arzu ettiğiniz Kişi, Süreç ve Performansa ilişkin değer ifadeleridir. İfadelerin kişiler (öğretmen, öğrenci, veli, yönetici, çalışan ..), Süreçler ve performans (çıktılar, sonuçlar) kapsamında değerlendirilmesi beklenmektedir.)

*Fırsat eşitliği

*Etkin ve verimli kaynak kullanımı

*Görev ve sorumluluk bilinci

*İşbirliği ve katılımcılık

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Açıklama:

- 1) Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
- 2) Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
- 3) Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

Açıklama [F112]: Açıklama:
1)Amaç, hedef, gösterge ve eylem kurgusu amaç Sayfa 16-17 da yer alan Gelişim Alanlarına göre yapılacaktır.
2)Altta erişim, kalite ve kapasite amaçlarına ilişkin örnek amaç, hedef ve göstergeler verilmiştir.
3)Erişim başlığında eylemlere ilişkin örneğe yer verilmiştir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Açıklama [F113]: Eğitim ve öğretime erişim artırılmasına ilişkin amaç ifadesi yazılacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%40	%50	%65	%75	%80	%100
PG.1.1.2	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	%40	%50	%65	%75	%80	%100
PG.1.1.3	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%85	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%15	%4	%5	%2	%2	%2

Açıklama [FI14]: Hedef ifadesi yazılacaktır.

Açıklama [FI15]: Hedef altında öğrencilerin okullaşma oranlarına ilişkin göstergeler, devam devamsızlık ve oryantasyon (uyum) eğitimlerine ilişkin göstergeler takip edilecektir.)

Açıklama [FI16]: Göstergelere ilişkin kısa açıklamalar altta verilmiştir. Okullar gösterge listesinde kendi türleri için belirtilen göstergeleri bu hedef altında takip etmelidirler, ayrıca listede belirtilen temel göstergelerin yanı sıra kendileri de gösterge ekleyebilirler

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özelaylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Portfolyo sunumu	Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Portfolyo sunumu	Sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası

Açıklama [F117]: (Her bir hedef için yapılacak çalışmalar eylemler tablosunda belirtilecektir. Eylemler tespit edilirken söz konusu hedefte yapılacak iyileştirme için gerekli olacak tüm faaliyetler düşünülmelidir. Hedefe ulaşmak için birden fazla yol ve yöntem olacağı için bunlardan en az maliyetli ve en faydalı olacak yöntemin seçilerek eylem olarak tanımlanması gerekmektedir. Eylemler belirlendikten sonra eylem sorumluluğu veya yürütme ekibi belirlenmeli ve son olarak da gerçekleştirmeye ilişkin faaliyet-eylem tarihi netleştirilmelidir.)

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

(Akademik başarı altında: ders başarıları, kazanım takibi, üst öğrenime geçiş başarı ve durumları, karşılaştırmalı sınavlar, sınav kaygıları gibi akademik başarıyı takip eden ve ölçen göstergeler,

Sosyal faaliyetlere etkin katılım altında: sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif faaliyetlerin sayısı, katılım oranları, bu faaliyetler için ayrılan alanlar, ders dışı etkinliklere katılım takibi vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okul dışı öğrenme ortamları kapsamında düzenlenen gezi/etkinlik sayısı		5	6	9	10	15	20
PG.1.1.2	Okul veli iş birliği toplantı göstergeleri	1.sınıf veli –okul Aile birliği toplantı sayısı	10	12	14	16	17	17
		2.Sınıf veli-okul Aile birliği toplantılarına katılan veli oranı	%73	%80	%85	%90	%90	%90
PG.1.1.3	Sanatsal,bilimsel,kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı		%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Çocuğuna evde kitap okuyan veli oranı		%40	%45	%50	%60	%65	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Veli toplantılarının kalitesi artırılarak katılımın tam olması sağlanacak ve veli toplantıları sayısı ihtiyaca göre artırılabacaktır.	Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.2	Sınıfa haftada bir veli davet edilip çocuğuyla birlikte diğer çocuklara etkinlik yaptırması sağlanıp veliyide eğitim ortamına katması sağlanacaktır.	Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Şenlikler kapsamında veli ve çocukla birlikte yarışmalar ve eğlenceler düzenlenip veli okul ilişkisi güçlendirilecektir.	Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Velilere verilen eğitim sayılarının artırılarak katılım sağlanacaktır	Okul müdürü	Ayda bir kere
1.1.5	Çocukların yıl içerisinde öğrenmiş oldukları etkinlikler ile ilgili(anneler günü,yıl sonu,kadınlar günü,babalar günü,yerli malı vs.)sunumlar yapılacaktır	Sınıf öğretmeni	Belirli gün ve haftalarda

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

(Üst öğrenime hazır: Mesleki rehberlik faaliyetleri, tercih kılavuzluğu, yetiştirme kursları, sınav kaygısı vb,

İstihdama Hazır: Kariyer günleri, staj ve işyeri uygulamaları, ders dışı meslek kursları vb ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yürütülen sanatsan faaliyet sayısı	3	5	7	8	10	15
PG.2.2.2	Yürütülen sanatsal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı oranı	%45	%70	%80	%85	%100	%100
PG.2.2.3	Eğitim amaçlı yapılan gezi sayısı	5	6	7	8	10	12
PG.2.2.4	Eğitim amaçlı yapılan gezilere katılan öğrenci sayısı oranı (%)	%55	%60	%65	%65	%70	%75
PG.2.2.5	Çevre bilincinin arttırılması resimde yapılan etkinliklere katılım(%)	%60	%70	%80	%90	%90	%90

Eylemler

*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz da yürütülen sanatsal faaliyetleri çeşitlendirerek planlamaları yapılacaktır.	Okul müdürü Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.2	Okulumuz da bilimsel,kültürel,sanatsal alanlarında farklı etkinlikler düzenlenip etkinliklere katılım oranı artırılacaktır	Okul müdürü Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Okulumuz da yapılan gezilerin çeşitliliği artırılacaktır	Okul müdürü Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Okulumuz da yapılan gezilerin katılım oranlarını arttıracak çalışmalar yapılacaktır	Okul müdürü Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince
1.1.5	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılacaktır.	Okul müdürü Sınıf öğretmeni	Eğitim öğretim süresince

.....

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

(Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik, Hijyen, İş Güvenliği, Okul Güvenliği, Taşıma ve servis vb konuları ele alınacaktır.)

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcu t	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	90	95	96	98	99
PG.3.2.2	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	80	90	95	95	95	98
PG.3.3.3	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi belge ve dökümanlara ulaşım oranı(%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Okulumuz web sitesinde yapılan duyuru sayısı	80	80	85	90	95	100
PG.3.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konusun da yürütülen faaliyet sayısı	2	3	3	4	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul idaresi ve öğretmenler	Eğitim öğretim süresince
1.1.2	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamu oyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir	Okul idaresi	Eğitim öğretim süresince
1.1.3	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince
1.1.4	Okulumuzun web sitesinde yapılan duyuru sayısı artırılarak daha kaliteli ve açıklayıcı bilgi paylaşımı yapılacaktır.	Tüm paydaşlar	Eğitim öğretim süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

